# 2022 年 6 月発行



院内看護師向け

を開始しており、9月にはスクーリングに参加します。

この期間は学研

e-ラーニングの受講期間

共通科目受講期間

この期間は放送大学の受講期間

た「急性期医療コース」を開講しました。

急性期医療コ

地域医療コース

# 看護キャリア開発センター通信 Vol.37

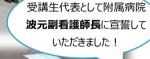
看護キャリア開発センターは今年度も県内の看護師や保健看護学部の学生等、看護のキャリアを歩む方へのキャリア支援をおこなっていきます。 それでは4月5月の活動についてお知らせいたします。

### 特定行為研修開講式

4月15日(金)「急性期医療コース | 1期生と「地域医療コース | 7期生(計21名)合同で開講式をおこないました



徐々に特定行為研修の認知 が拡がっているね





開講式終了後、→→→ 合同で自己紹介タイム♪ 地域医療コースは附属病院の尾崎志帆さんや 紀北分院の**佐藤紗規子**さんが受講されています♡

急性期医療コースを開講しました

昨年度3月に"新型コロナウイルス感染症対応看護職員等の人材確保事業"として、和歌

山県から研修事業を受託することになりました。このため、新たに附属病院看護師を対象とし

このコースは全員が「中心静脈カテーテルの抜去」「直接穿刺法による採血」「橈骨動脈ライ **ンの確保」**の 3 行為を修得できるコースになっています。履修期間は 1 年で、従来当センター で実施している特定行為研修より短くなっています。7 名の受講生は e-ラーニングによる学習

分別研修が開始となります。

この期間で医師に指導を受けなが

ら実症例5例以上を経験する 6ヵ月

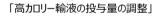
区分別科目受講期間

この期間に自施設で医師に指導を受けながら実症例5例以

#### 第6期生 区分別研修のスクーリングが始まりました

4月から順次区分別研修を開始しています!受講生は6月以降各自の働く施設や、実習 協力施設で実習を開始します。

「脱水症状に対する輸液による補正」





救急・集中治療部 加藤教授による講義



相互評価の様子



状態をアセスメントし、必要カロリー などを考え、TPN のメニュー検討中

「気管カニューレの交換 JOSCE の様子

#### 5月: 創傷管理関連、呼吸器(長期呼吸療法に係るもの)関連

「壊死組織の除去」



豚バラ肉を着色して壊死組織 に見立て、メスや剪刀を用いて デブリの練習

「創傷に対する陰圧閉鎖療法」



企業ハンズオンで NPWT の手技を 学び、褥瘡ケアシミュレーターで練習

この区分のみ遠隔でも評価していただく ため、ZOOM で共有

#### フォローアップ研修

区分別研修のスクーリングは、内容によって「フォローアップ研修」として修了者にも案内していま す。今年度は「壊死組織の除去」と「気管カニューレの交換」の講義・演習に修了者のご参加

がありました。受講生にとっては、修了者の活動の実際を聴ける 貴重な機会となりました。

> 「気管カニューレの交換」区分修了者に手技のデモン ストレーションを見せていただきました。この方は実践 でのべ 400 件の経験を積まれているそうす。



## 第7期生 共通科目研修が始まりました

6ヵ月

「急性期医療コース」の開講に伴い、従来のコースを「地域医療コース」としま した。こちらの共通科目研修は、まず放送大学に入学し、1年間履修して単 位認定を受けます。来年1月には本学でのスクーリングが始まり、4月から区

#### 看護キャリア開発センターの今年度の主な活動予定

#### 〇特定行為研修の運営

6月:地域医療コース6期生のスクーリング(残り3区分)

9月:急性期医療コース1期生の共通科目スクーリング

10月:オンラインオープンキャンパス

11月:急性期医療コース1期生の区分別科目のスクーリング

11月5日: 今年もオンラインで「特定行為研修指導者講習会」を開催

1月:地域医療コース7期生の共通科目スクーリング

#### 〇看護師のキャリアアップ支援

昨年度コロナの影響で延期していた第4回キャリア支援座談会を、下記日程で 開催予定です。

8月5日:「第4回キャリア支援座談会」

※対象:附属病院、紀北分院の看護師および保健看護学部学生

#### 〇看護学生のキャリア支援

今年度は、学生へのキャリア支援事業として、附属病院での「ジョブシャドウイン グ」を企画しました。実施場所は病棟です。ご協力をお願いいたします。

1月2月: 「ジョブシャドウイング」 ※対象: 保健看護学部3年生

学生が実際の臨床現場で働く看護師に同行し、看護師がどのような仕事をしているか を観察して学ぶ取り組みです。看護師として働くイメージの形成や、キャリアを考えるきっ かけとなります。また、就職前の心の準備や臨床現場への適応促進にもつながるとされ ています。

